



### José Luis Aguilar Montes: La magia de un compañero\*

José Luis es un nuevo miembro de la Subsecretaría de Educación Básica. De pocas palabras, se expresa a través del trabajo y de una actividad incansable. Lo mismo practica karate –es cinta negra–, que juega fútbol en la calle, baila merengue y disfruta de una buena hamburguesa, sin pasar por alto la belleza de la rebelde “Mía Colucci”, de quien se declara admirador.

Su presentación con el personal de la Subsecretaría no pudo ser más afortunada. Entusiasmado y cordial, recorrió los pasillos y las escaleras, entró a cada una de las oficinas y fue hasta los escritorios, llevando consigo un mensaje claro y contundente: “Hazlo ahora. ¿Sabías que 1 de cada 10 mexicanos es una persona con discapacidad?”, impreso en una pulsera, como parte de una campaña para promover la inclusión social de personas con discapacidad.

### Abriendo caminos

José Luis, de 23 años de edad, tiene síndrome de Down, se encuentra en la segunda etapa del programa Educación para la Vida, de CAPYS, y colabora como becario en la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa (DGDGIE), bajo las órdenes de la Directora de Innovación Educativa de la SEB, María del Carmen Escandón Minutti, quien impulsa incansablemente proyectos de integración educativa y, en este caso, laboral.

Él es responsable de colocar etiquetas y ensobretar los documentos que se envían por correo a diferentes destinatarios, por lo que su trabajo tiene que ver con diversas áreas de la Subsecretaría, especialmente con aquellas cuyas publicaciones se distribuyen en México y otros países. “También engrapo y perforo hojas y ayudo a armar las carpetas que se reparten en los eventos”, explica entusiasmado.

Para José Luis, esta oportunidad de trabajo tiene un significado especial, no solamente porque vive plenamente la experiencia laboral, sino porque abre el camino para sensibilizar a los demás empleados sobre la trascendencia de colaborar con personas que tienen algún tipo de discapacidad -intelectual en este caso-.

\* Síntesis del artículo publicado en *Boletín SEB*, Año II - Número 5 del Viernes noviembre 24, 2006. Elaborado por Daniel Ramírez Castillo. Reportero de la Oficina de Enlace de Comunicación Social.

*“Me gusta mucho  
trabajar en la SEB,  
vengo todos los  
miércoles y viernes”*



### La familia, apoyo incondicional y necesario

José Luis tiene dos hermanas: Joselyn y Paulina; sus padres son Elizabeth Montes y José Luis Aguilar. Respecto a los niños y jóvenes en situación similar a la de su hijo, Elizabeth destaca que “son chicos que realizan un esfuerzo doble desde que nacieron, son muy constantes. Eso lo veo en José Luis; busca terminar todo lo que emprende y no deja nada a medias. Me ha dado un gran ejemplo con el karate; a veces me canso y no quiero ir, pero él insiste, prepara sus cosas, sabe perfectamente lo que le toca hacer cada día”.

Lamentablemente, agrega, existe una barrera en la actitud de mucha gente. Es la más difícil de romper, “pero creo que con ejemplos como los de José Luis y sus compañeros, se demuestra que es posible derribar todos los obstáculos. Ellos abren el camino para que los muchachos que vienen atrás ya no vivan una realidad tan difícil”, relata.

### Pongamos el ejemplo

*“Quise que José Luis trabajara aquí para poner en práctica lo que esperamos que otros hagan. Insistimos en la importancia de integrar a las personas con discapacidad, no sólo en la escuela, sino en el ámbito laboral, y era necesario que viviéramos de cerca la experiencia (...) Es fundamental que pongamos el ejemplo para la integración; si promovemos estas acciones, también debemos llevarlas a cabo. De otra manera, difícilmente otros lo harán”.*

María del Carmen Escandón Minutti.

Directora de Innovación Educativa de la SEB.

## SEMINARIO INTERNACIONAL “CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: POR UNA CULTURA DE IMPLEMENTACIÓN”



Este Seminario fue convocado por la **Secretaría de Relaciones Exteriores**, a través de la **Dirección General para Temas Globales** y el Programa de Cooperación Sobre Derechos Humanos México-Comisión Europea, con el concurso del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, en el Salón José María Moleros y Pavón, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, en octubre del 2006.

Este espacio brindó la oportunidad de compartir información, reflexión y generación de propuestas respecto del marco normativo internacional y nacional en materia de derechos humanos de las personas con discapacidad.

## PREMIACIÓN DEL 2º CONCURSO NACIONAL “EXPERIENCIAS EXITOSAS DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA”

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) en colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica, en el marco del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, realizaron la premiación del 2º Concurso Nacional “Experiencias Exitosas de Integración Educativa”, el 12 de diciembre de 2006 en la sala de usos múltiples de las instalaciones de CONAPRED.

*Cabe señalar que es el segundo año que se convoca a este certamen nacional, debido a la gran participación y la riqueza de las experiencias recibidas en la primera edición realizada en el 2005.*

Ante maestros, padres de familia, Responsables de educación especial de los estados de Nayarit, Sonora y Nuevo León, representantes de Organizaciones de la Sociedad Civil que trabajan para y con personas con discapacidad, invitados especiales y personal de la Secretaría de Educación Pública, **se distinguió a los ganadores de los tres primeros lugares** en las categorías de docentes y padres, al tiempo que **se reconoció la riqueza de algunos trabajos a través de menciones honoríficas** en las categorías de nivel educativo, discapacidad, escuela particular, liderazgo

comunitario, y por su alta participación, al Sistema Estatal del Estado de México.

En esta ocasión el concurso se complementó con la categoría **padres y madres de familia**, con el fin de enriquecer los testimonios de lucha y de logro que las familias, los maestros y los niños con necesidades educativas especiales experimentan unidos todos los días.



Presidiendo la ceremonia se encontraron el Director General Adjunto de Vinculación, Programas Educativos y Divulgación del CONAPRED, José Luis Gutiérrez Espíndola; el Director General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica, Ernesto Castellano Pérez; la Presidenta de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables de la Cámara de Diputados, María Esperanza Morelos; el Director de Programas Institucionales del Consejo Nacional para las Personas con Discapacidad, Francisco Cisneros Rivero y la Responsable de educación especial del Sistema Estatal en el Estado de México, María Magdalena Salgado Contreras.

Al término de la premiación, la Dra. María Rosa Abuxarrais Catedrática de la Universidad de Barcelona, especialista en el tema de educación en valores ofreció una Conferencia Magistral.

Nos sentimos muy satisfechos por la entusiasta respuesta de los participantes.

- Reunimos un total de 153 experiencias.
- Esta labor fue posible gracias a la invaluable colaboración del Jurado calificador.

Finalmente, les invitamos a continuar compartiendo su tarea diaria, porque estamos seguros que al hacer visible esta realidad, se crearán ejemplos para alcanzar la meta de una educación de calidad para todos nuestros alumnos.

**Y a todos los ganadores, ¡Muchas felicidades!**

\* El listado de ganadores fue publicado en el número anterior del *Boletín Integra-NEE* (Volumen 10, junio 2006).

## La hormiguita\*

Había una vez una pequeña hormiga que nació sin una patita, por lo que todas las demás le hacían burla y le decían que mejor se fuera a otro hormiguero, que ahí no servía para nada, ya que la hormiguita no podía ayudarlas en la construcción del hormiguero.



Afligida por el rechazo de sus compañeras decidió marcharse, pero, de pronto, un temblor derrumbó lo que con tanto esfuerzo las hormigas habían logrado construir, dejando a la reina atrapada en esa gran montaña de tierra. Las hormigas tristes dieron por muerta a su reina y exclamaron: "todo ha terminado" y se quedaron mirando solamente su obra derrumbada.

Sin embargo la hormiguita que no tenía una patita, decidió escarbar y se pasó muchos días así, hasta que encontró a la reina con vida. Las demás hormigas se quedaron sorprendidas de lo que fue capaz de hacer sólo para ayudar a una de las suyas sin importarle arriesgar su vida.

Y desde ese día la hormiguita trabajó como todas las demás...



\*Por Aracely M. García Capeline.

## Desde los Estados

### Concluyeron con éxito los trabajos del II Curso-Taller "Estrategias Didácticas que favorecen la Integración Educativa", CRIE de Cd. Victoria, Tamaulipas

Gracias al entusiasmo y la participación de los maestros asistentes al pasado curso nos sentimos motivados y con el compromiso de cumplir con la continuidad de el **II Curso-Taller denominado "Estrategias Didácticas que favorecen la Integración Educativa"**, Dirigido a maestros de educación primaria que atienden alumnos con discapacidad en Cd. Victoria. Dicho evento se llevó a cabo los días 10,11,12 y 13 de Octubre.



El evento tuvo lugar en el Auditorio del Museo Regional de Historia, engalanándose con la presencia de autoridades educativas, el profesor Saúl Castillo Hernández Jefe del Departamento de Educación Especial, fue el encargado de declarar inaugurados los trabajos. Al poner en marcha el II Curso-taller, agradeció la asistencia de los presentes y destacó que:

*la participación de los maestros en estos cursos a través del CRIE contribuye a mejorar la calidad de la educación, y a su vez asegura que todos los niños con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad tengan mejores oportunidades educativas*

La maestra Diana Caballero Garza, Responsable del CRIE en Ciudad Victoria, dio la bienvenida a los asistentes, mencionando que es indispensable seguir contando con la participación y el trabajo colaborativo de autoridades educativas, jefes de sector, supervisores y directores del nivel de primaria y de Educación Especial, para que con ello sigamos fortaleciendo el proceso de la integración educativa. Los maestros fueron distribuidos por talleres de trabajo de acuerdo con la discapacidad que atienden. Logrando en esos 4 días la asistencia entusiasta de 250 maestros.

Es importante reconocer la participación de los ponentes, el Lic. Gilberto Rodríguez Ávila, en el taller de Discapacidad Intelectual, el Lic. Apolonio García Castillo y la Maestra Diana Caballero Garza en el taller de Discapacidad Motora, en el taller de Discapacidad Visual la Lic. Ma. Del Rosario Salazar Tijerina, Maestra Rosa Elia Guerrero Ortiz y Maestra Mirna Idalia Ríos Leal.

A los maestros participantes se les entregó constancia de asistencia firmada por la Secretaria de Educación en Tamaulipas Mtra. Ganett Saleh Gattás.

### Diálogos Regionales de Educación Preescolar en Sonora

Durante los meses de septiembre y octubre se realizó en Sonora un evento denominado "Diálogos Regionales I" donde personal directivo, de asesoría y docente de Educación Especial participó en talleres referentes al Programa de Educación Preescolar 2004.

El evento tuvo como propósitos:

- ♦ Dialogar sobre lo que ha significado trabajar con el PEP 2004.
- ♦ Encontrar en el programa y en los volúmenes I y II del curso de formación y actualización respuestas a preguntas recurrentes del trabajo docente
- ♦ Reconocer el papel que juega la reflexión sobre la práctica.
- ♦ Expresar sugerencias y peticiones que harían a autoridades educativas, directivos, asesores y docentes.

*Se trabajó en 25 grupos en diferentes regiones del estado y se contó con la participación de 780 personas de educación preescolar estatal, federal, indígena, inicial y especial.*

El evento estuvo coordinado por el equipo técnico estatal de preescolar conformado por cinco asesoras técnicas de educación preescolar estatal, federal, indígena, inicial y especial estatal.

Cabe mencionar que el personal CAME y USAER de educación especial estatal, ha estado trabajando arduamente en el proceso de reforma del PEP 2004, se han brindado materiales y capacitación de los 7 módulos que permiten analizar el programa y mejorar la calidad de la intervención educativa con los niños con Necesidades Educativas Especiales con o sin discapacidad.

### Encuentro estatal del personal de los servicios de apoyo en el estado de Guerrero

Del 23 al 26 de octubre del 2006, en Taxco de Alarcón, Guerrero, se llevó a cabo el Encuentro estatal del personal de los servicios de apoyo en el estado de Guerrero. Se contó con la asistencia del licenciado Ramiro Jaimes Gómez, Presidente Municipal de la sede anfitriona, al tiempo que la cantante "Crystal", brindó la conferencia "La integración educativa, social y laboral desde la perspectiva de las personas con discapacidad".

## Este encuentro tuvo los siguientes propósitos:

- Intercambiar experiencias de organización, funcionamiento y proceso de atención de los alumnos con necesidades educativas especiales en las USAER.

- Analizar las "Orientaciones generales para el funcionamiento de los servicios de educación especial" e identificar la importancia de su función como parte del equipo interdisciplinario como apoyo a la educación regular.

- Construir una propuesta estatal que contribuya a mejorar el proceso de atención de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad.

- Obtener información y elementos suficientes sobre la organización y funcionamiento de los servicios de apoyo, que permita sustentar la elaboración de los Manuales de operación y funcionamiento de dichos servicios en el estado.

## Actividades Baja California Sur

### 1. Asistencia al Congreso de Educación para el talento en Puerto Vallarta, Jalisco

Los días 18, 19 y 20 de octubre de 2006, el personal del Departamento de Educación Especial de Baja California Sur, así como supervisores y auxiliares técnicos, participaron en el Congreso de Educación para el talento que se llevó a cabo en Puerto Vallarta, Jalisco.

El propósito de nuestra asistencia fue analizar la logística y la operación de este Congreso y al mismo tiempo entrevistarnos con el Doctor Ramón Ferreiro Gravié, coordinador y director general del evento, con el fin de recibir asesoría y aprovechar al máximo, las conferencias y talleres y tomaremos en cuenta esta extraordinaria experiencia para organizar un próximo Congreso Internacional que tendrá lugar en el mes de Octubre de 2007 en La Paz, Baja California Sur.

### 2. Segundo Festival Artístico y Cultural de las Personas con Discapacidad



El pasado 30 de noviembre de 2006 se llevó a cabo en la ciudad de La Paz, el 2º Festival Artístico y Cultural de las Personas con Discapacidad. Este evento se desarrolló en

las instalaciones del teatro de la Ciudad, donde

acudieron cerca de mil alumnas y alumnos de los servicios de educación especial de todo el estado.

Asimismo, contamos con la presencia de todos los municipios de la entidad (Guerrero Negro, Vizcaino, Santa Rosalía, Loreto, Cd. Constitución, San José del Cabo y Cabo San Lucas), con lo cual se dio gran realce a todas las actividades.

Durante el evento se pudieron apreciar una gran cantidad de números artísticos donde los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que son atendidos por Educación Especial en el estado dieron muestra de los avances en el logro de sus competencias básicas de aprendizaje, lo cual da certeza a las acciones que en su consecución se están realizando.

Nos acompañaron la profesora Sonia Gómez de Agúndez, Presidenta Estatal del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y esposa del Gobernador de la Entidad, la profesora Rosalía Montañó Acevedo, Secretaria de Educación pública en el Estado, profesor Miguel Angel Castro León, Jefe del Departamento de Educación Especial y el licenciado Ramón Cuellar Márquez, Director del Instituto Estatal de Atención a las Personas con Discapacidad.

La organización estuvo a cargo del personal de educación especial, quien en todo momento contó con la asistencia de sus maestros, directores y personal de los equipos de apoyo y personal administrativo. Finalmente, estamos seguros que este evento fue de total agrado y diversión para todos los asistentes y organizadores.

### 3. Primera Reunión Estatal de Padres de Familia de Personas con Discapacidad



Durante el pasado 1 de diciembre de 2006, se llevó a cabo la Primera Reunión Estatal de Padres de Familia de Personas con Discapacidad, la cual fue organizada por el

Departamento de Educación Especial. Se contó con la asistencia de la C. Profra. Rosalía Montañó Acevedo, Secretaria de Educación de B.C.S. y una buena cantidad de madres y padres de familia.

El objetivo de este evento fue promover la organización de los padres de familia de personas con discapacidad con el fin de que coordinen sus esfuerzos por abrir espacios dentro de la sociedad con el fin de promover la inclusión social.

Se contó con la participación de la Lic. Luz Elena Trapero Ramos, Coordinadora de la Federación Sinaloense de Asociaciones a Favor de Personas con

Discapacidad Intelectual (FEDESIN) y delegada de la Confederación Mexicana de Organizaciones en Favor de la Persona con Discapacidad Intelectual, A.C. (CONFE), en Sinaloa la cual organizó una serie de temáticas con los padres las cuales ayudaron a sensibilizar y motivar a todos los asistentes para continuar esforzándose de manera más intensa y organizada.

### Congreso Internacional de Educación Especial “La Escuela Inclusiva y la Comunidad Detección-Determinación-Atención” en Baja California

Una de las líneas de acción del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa es la capacitación y actualización del personal de educación especial, por lo que la actual Coordinación Estatal de Educación Especial considera a este **Segundo Congreso Internacional de Educación Especial “La Escuela Inclusiva y la Comunidad Detección-Determinación-Atención”** como el parteaguas para la realización de esta actividad.

Así, los días 7, 8 y 9 de diciembre del año 2006, se llevó a cabo el **Segundo Congreso Internacional de Educación Especial “La Escuela Inclusiva y la Comunidad Detección-Determinación-Atención”** en la ciudad de Mexicali, Baja California, organizado por la Coordinación Estatal de Educación Especial.

#### Los objetivos del Congreso fueron:

- Atender las necesidades académicas de superación que demanden los profesionales en educación especial para favorecer la atención de las Necesidades Educativas Especiales.
- Fortalecer el trabajo colaborativo entre Educación Especial y Educación Básica.
- Compartir estrategias prácticas de atención para promover la integración de los niños con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.
- Actualizar a los profesionales de la educación especial y básica en las diferentes técnicas de orientación a familias.

En la dinámica del Congreso se realizaron dos conferencias magistrales; la primera denominada “Comunidades de Aprendizaje”, con el Dr. Ignasi

Puigdevíllol Aguade, quien es catedrático de la Universidad de Barcelona, España y asesoró el Proyecto de Investigación e Innovación Integración Educativa. Actualmente trabaja Comunidades de Aprendizaje y Enseñanza Multinivel en España. La segunda conferencia magistral denominada “Déficit de Atención asociado a Hiperactividad”, con el Dr. Miguel Ángel Villa Rodríguez, quien es Presidente de la Asociación Mexicana de Neuropsicología y catedrático de la UNAM en la ciudad de México. Además, se llevaron a cabo **talleres simultáneos**:

1. Enseñanza Multinivel: Metodologías de Inclusión en el aula.
2. Atención de las NEE asociada con factores orgánicos.
3. Métodos alternativos de comunicación para las diferentes discapacidades.
4. Estrategias de Atención en Parálisis Cerebral.
5. Estrategias de Intervención entre Padres y Maestros.
6. Estrategias de atención y trabajo en Autismo.
7. Trabajo Colaborativo: Retos y Realidades sobre la atención de las NEE.

El Congreso contó aproximadamente con 470 asistentes de todo el estado, entre ellos: maestros de educación básica, educación especial, psicólogos, terapeutas de lenguaje, trabajadores sociales, estudiantes universitarios y normalistas y padres de familia, y asesores técnicos de los estados de Nayarit y Veracruz.



Debido al interés generado en cada taller, los participantes sugieren y piden que se le de seguimiento a los temas vistos en el Congreso durante el transcurso del ciclo escolar.

El congreso resultó de gran interés, por lo que se continuarán realizando eventos de esta índole en el 2007

### 3ra. Pastorela de Educación Especial "Historia De Navidad" en Sonora

Brindarles a todos los niños oportunidades para el desarrollo pleno de sus capacidades, habilidades y competencias para la vida, es un derecho que se debe hacer cumplir a través de la educación integral.



Con el propósito fundamental de que la sociedad conozca las diversas competencias que las personas con discapacidad pueden desarrollar, en esta ocasión en el área artística, se presentó el 6 de Diciembre de 2006, en el Teatro Auditorio del Colegio de Bachilleres de la ciudad de Hermosillo, la 3ra. Pastorela "Historia de Navidad"

Organizada por la Dirección de Educación Especial y Preescolar, en coordinación con las Damas del Voluntariado de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora; participando 153 alumnos con discapacidad intelectual, auditiva, motriz y visual de los diferentes Centros de Atención Múltiple estatales.

*El evento se llevó a cabo en el marco de la semana de la discapacidad, con el fin de contribuir en la integración plena a la vida escolar, social y laboral de los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad en miras de lograr una sociedad incluyente*

En tan significativa ocasión, se contó con la presencia del C. Gobernador del estado ingeniero Eduardo Bours y esposa señora Lourdes Laborín de Bours, acompañados por sus hijas; así como el Secretario de Educación del estado, maestro Horacio Soria y señora Margarita de Soria, además de funcionarios de la Secretaría de Educación y Cultura y de algunas dependencias estatales.

Asimismo, no podía faltar la presencia de familiares de los niños y niñas participantes y de los maestros que trabajaron arduamente en el montaje. Finalmente, nos entusiasma mucho informarles que "Historia de navidad" obtuvo el primer lugar en el concurso de pastorelas que realiza el Instituto Sonorense de Cultura.

## Súmat-EE

### 10<sup>ma</sup> CONFERENCIA BIENAL 2007

Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico

### AT: RECURSO CON SENTIDO

29 y 30 de marzo de 2007  
Puerto Rico

¡REGÍSTRATE YA!

Para más información comunícale al Correo Electrónico: [pratap@pratap.upr.edu](mailto:pratap@pratap.upr.edu)

Visite nuestra página electrónica

<http://www.pratp.upr.edu>



## *Libro: Sexo sin lata*

### *Educación de la sexualidad para niñas, niños y jóvenes con discapacidad*

*Reconocer que los menores con discapacidad pueden manifestar adecuadamente su sexualidad dentro de un contexto de respeto, con conductas aceptables dentro de su medio y siguiendo las normas establecidas, es posible.*

#### **Siempre que se les brinde:**

- La estructura y orientación sexual necesarias.
- Considerando en todo momento sus diferentes etapas de desarrollo.
- Sus niveles cognitivos.
- Intereses. 18
- Adaptabilidad y
- Habilidades de autosuficiencia.
- educación especial y básica en las diferentes técnicas de orientación a familias.

Este libro abarca temas cuidadosamente seleccionados, producto de una amplia investigación en México y Latinoamérica, donde, mediante un lenguaje apropiado e imágenes atractivas y claras para los menores de 3 a 17 años, se abordan temas como la higiene sexual, embarazo, amistad, noviazgo, pareja, relaciones sexuales, anticoncepción y diversidad, entre otros.

*Sin focalizar la atención en la discapacidad, se toma en cuenta que su sexualidad tiene manifestaciones particulares debido a sus características físicas, psicológicas y sociales.*

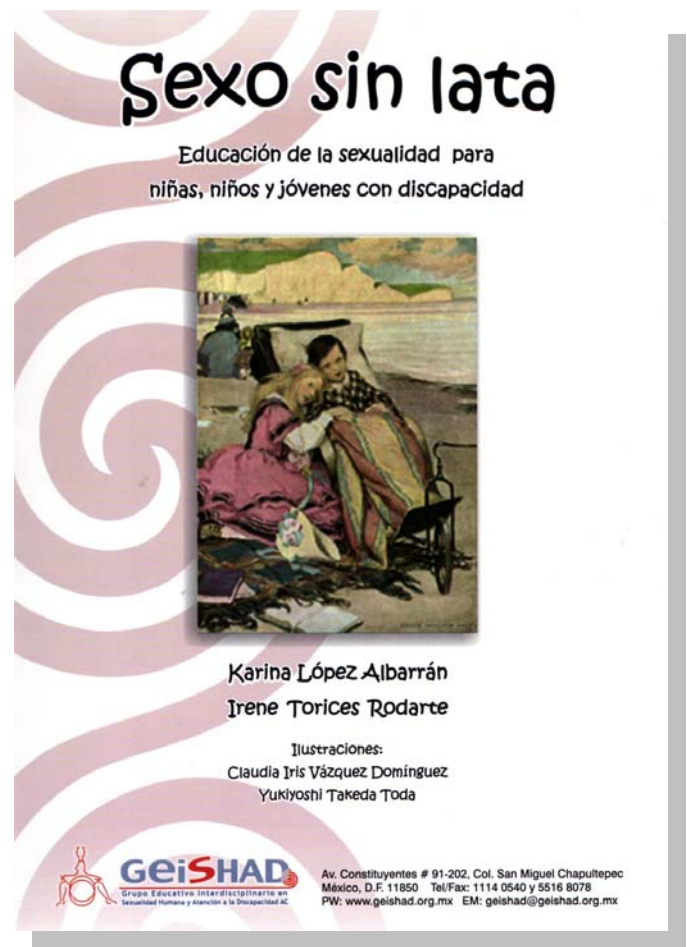
El papel de madres, padres y docentes es acompañar al menor en la formación de conceptos claros y directos que les permitan desarrollar una sexualidad saludable dentro del marco de valores que interese transmitirles.

Finalmente, el objetivo fundamental de este libro es contribuir al bienestar de las personas que buscamos integrar a la sociedad con el fin de lograr una convivencia respetuosa y satisfactoria entre todos sus miembros.

*Para mayor información:*

GEISHAD A.C.

E mail. [geishad@geishad.org.mx](mailto:geishad@geishad.org.mx)



## Proyecto de Vinculación Institucional CRIIE-UABC

### “Software Educativo Multimedia para niños con discapacidades”

“Asistencia tecnológica en el uso de los apoyos específicos para atender a los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, principalmente aquellos con discapacidad (tableros de comunicación, adaptaciones a objetos de uso cotidiano, impresora en sistema Braille, software para la atención de diversas discapacidades, etcétera)”

Eje de recursos materiales específicos  
(SEP/DGDGIE, *Orientaciones generales para el funcionamiento de los servicios de educación especial*, México, 2006, p. 114),

Desde hace dos años, el CRIE Ensenada, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) participa en la creación de software educativo, a través del proyecto “Software Educativo Multimedia para niños con discapacidades”.

Con el propósito de impulsar los esfuerzos que muchos docentes hacen para dar respuesta a las necesidades de sus alumnos, brindando nuevas opciones de materiales educativos específicos que favorezcan su integración educativa, aprovechando las tecnologías de la información y comunicación que se están aplicando en las escuelas a partir de los Programas Enciclomedia y Aulas de medios.

La responsable del Proyecto por parte de la Facultad de Ciencias de la UABC es la maestra María Victoria Meza Kubo, quienes junto con sus estudiantes han colaborado brindando el soporte científico-tecnológico. Por su parte, el CRIE colabora en el Proyecto a través del apoyo de maestros especialistas y docentes de su equipo atendiendo a la asesoría educativa para la elaboración de los mismos.

\* Profra. María de los Ángeles Carballo Jiménez  
Directora de C.R.I.I.E., Ensenada  
[criie\\_ensenada@hotmail.com](mailto:criie_ensenada@hotmail.com)

El Proyecto contempla el desarrollo del siguiente software educativo:

- ➔ **Niños con discapacidades especiales**
  - Método de lectura directa
  - Platiquemos con las manos
  - Software para niños con problemas de discriminación auditiva.
- ➔ **Preescolar**
  - Software para la inicialización del pensamiento matemático.
  - Software para la exploración y conocimiento del mundo.
- ➔ **Primer ciclo de nivel primaria**
  - Software para el desarrollo de habilidades comunicativas para niños de primer grado de primaria.
  - Software para la formación del concepto del número.

A la fecha, se han implementado dos tipos de software:

## 1. “Método de lectura directa”

Este software es una adaptación en versión multimedia del *Método de Lectura Directa*, el cual facilita al niño la iniciación a la lectura utilizando el método de lectura del profesor Ricardo Vargas quien hace algunos años capacitó en este municipio a maestros de Educación especial, Regular e Indígena. Este método ha demostrado su eficiencia al ser empleado por maestros de educación especial para la atención de alumnos con discapacidad intelectual y auditiva.

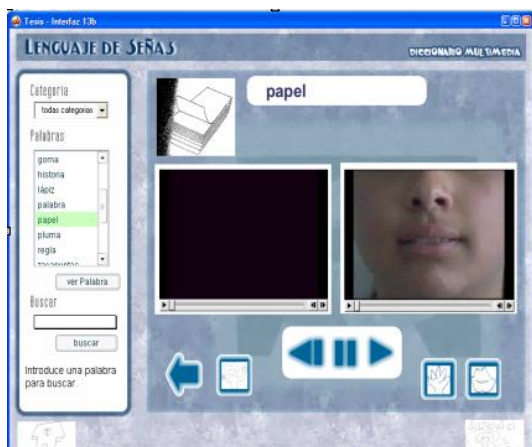


### Especificaciones técnicas:

- El software está enfocado a niños de edad temprana, con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad auditiva o intelectual.
- Integra diversos medios auxiliares como son el *audio*, *lenguaje de señas*, *texto* e imágenes
- Se refuerza cada uno de los niveles que integran el método a través de juegos interactivos.
- El software se distribuye de manera gratuita como materiales específicos por este Centro a aquellos maestros y padres de familia que lo soliciten, brindándoles a su vez antecedentes y orientación sobre el Método de Lectura Directa.

## 2. “Hablemos con las manos”

Este software nos hace sentir altamente orgullosos ya que fue presentado en la **IV Conferencia Internacional sobre Multimedia y Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación (m-ICTE2006)**, realizado en Sevilla, España del 22 al 25 de noviembre del 2006. Sus autores son: por parte de UABC M.C. María Victoria Meza Kubo (asesor), P.C. Luís Alberto Vázquez Vera (tesista), María de los Ángeles Carballo Jiménez (maestra asesor de CRIE, Ensenada y directora del mismo). Asimismo, agradecemos infinitamente la coloración de la niña Valeria Jazmín Lastra Silva (nuestra modelo en lengua de señas en el software), de su mamá, la maestra en comunicación Victoria Margarita Silva Contreras, así como del canal televisivo local *Síntesis Informativo*, que apoyó la grabación en video.



### Especificaciones técnicas:

- Puede ser empleada en las aulas de la escuela regular que cuentan con el equipo necesario y a través de éste, trabajar con el grupo regular donde se encuentra integrado un alumno con discapacidad auditiva, fomentando la integración del mismo a través de la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana a sus compañeros, sin la necesidad de contar con un traductor en clase o que el maestro asista a clases regulares de señas.
- Puede ser utilizado por los padres de familia para trabajar en casa material previo a la lección que será vista en clase.
- Esta herramienta no sólo favorece la integración del niño con discapacidad auditiva a la escuela regular, sino que además permite que todo aquel que le rodea (maestros, alumnos, padres de familia, etc.) tenga un fácil acceso a los materiales que fomentan el aprendizaje de este lenguaje alternativo de comunicación del alumno sordo y la convivencia.

Este material pretende ser distribuido de manera gratuita a toda aquella persona de la comunidad que así lo requiera.

Por otra parte, contamos con software que aún se encuentra en proceso de desarrollo y elaboración: 1) Exploración y conocimiento del medio, 2) Software para iniciación del pensamiento matemático, 3) Software para el desarrollo de habilidades comunicativas para niños de primer grado de primaria, 4) Software para la formación del concepto del número. Esperamos compartirlo pronto con ustedes.

Cabe destacar que en este Proyecto de Vinculación con la Universidad Autónoma de Baja California, está incluido un servicio social para crear la página WEB del CRIE Ensenada como una de las metas en nuestro Plan Estratégico de Transformación Escolar y el Programa Anual de Trabajo.



Por último queremos cerrar este artículo presentándoles el logo diseñado para nuestro Centro por Rafael Covarrubias Vargas de una empresa de diseño en Ensenada; se los presentamos porque con este logo acompañamos nuestras publicaciones.

A nosotros nos encanta, esperemos que también a Ustedes, Gracias por el tiempo dedicado a la lectura de este artículo, esperemos pronto comunicarnos.

## Asistencia Tecnológica Más Allá de Fronteras

Por los doctores María Miranda Castro y Mauricio Lizama

### “Tengo muchas cosas que escribir”

Esta afirmación, formada letra por letra con ayuda de un rudimentario sistema de comunicación, fue la puerta de entrada de Don Antonio Barallobre Nadal al mundo de la asistencia tecnológica.

Don Toño, como le llamamos cariñosamente, es un periodista mexicano de 62 años que vive en Villahermosa, Tabasco, junto a su esposa Gloria y a sus hijos. Luego de más de 15 años de vida periodística y como consecuencia de un derrame cerebral, en el 2001, Don Toño perdió su capacidad de hablar, su control motor desde el cuello hacia abajo (cuadriplegia) y como resultado de todo ello, también su trabajo.

*“Soy una persona privada de todas mis facultades físicas, menos la de pensar. No podía comunicarme ni para lo más imprescindible, sentí que mi vida había acabado y (...) fueron las personas del DIF Tabasco y del Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico (PRATP), los que por medio de la constancia y paciencia lograron que pudiera comunicarme y retomar mis actividades periodísticas”*

La psicóloga Verónica Carvallo, quien para entonces era parte del DIF Tabasco, trabajó junto al PRATP en la evaluación, selección y adaptación de tecnologías de bajo costo que permitieran la inclusión social de Don Toño.

El trabajo se inició con la fabricación de un sistema de comunicación portátil de bajo costo: una caja que sirve de envoltura al papel aluminio, la cual utiliza con gran eficiencia para comunicarse moviendo los ojos y alzando las cejas.

Posteriormente, en un “tianguis” se consiguieron las piezas para fabricar un sistema de control ambiental, adaptando una almohada que le permitiera mover su cabeza levemente hacia la izquierda para controlar su televisor y hacia la derecha para activar una alarma en caso de emergencia.

\* Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico a quienes agradecemos su colaboración.

Asimismo, por menos de ocho pesos se diseñaron: un interruptor, un “mouse” adaptado y una base para montar el interruptor que, junto con dos programas gratis bajados de Internet, le permitieron usar la computadora mediante un leve movimiento de barbilla y hablar con una voz artificial.

Después de lograr el acceso a la computadora, Don Toño retomó su profesión y comenzó a trabajar como columnista del periódico Tabasco al Día. Posteriormente, junto al doctor David Serrano y estudiantes de ingeniería mecánica de la Universidad de Puerto Rico Mayagüez, se desarrolló un sistema electromecánico anclado al techo para transferir a Don Toño de un lugar a otro dentro de su cuarto, debido a que la familia tenía mucha dificultad para sacarlo de la cama, pasarlo a su silla y viceversa.

Este sistema se envió a México, fue instalado y está siendo usado con éxito por Don Toño y su familia, debido a que ellos viven en el segundo piso de un departamento sin elevador. Así, uno de nuestros proyectos de ingeniería en rehabilitación, junto con los estudiantes de ingeniería UPR-Mayagüez, es diseñar, desarrollar y enviar a México un sistema de bajo costo que permita movilizar a Don Toño en su silla hasta el primer piso y de vuelta a su departamento. Estamos seguros de que lo lograremos (aunque todavía no tenemos idea de cómo).

Y como nadie puede contar la historia de un individuo mejor que quien la vive, don Toño señala:

*“...ustedes han llenado mi vida de esperanza, (...) yo que me había resignado a vegetar y causar lástima en los demás, de pronto me los encontré en mi triste camino, convirtiendo en alegría lo que antes eran tristezas (...),*



Gracias a usted, nuestro querido Don Toño, por permitirnos entrar en su vida y conocer la grandeza de un espíritu que sólo pide las herramientas necesarias para continuar luchando. Desde Puerto Rico vaya a usted nuestra admiración y amistad.