

**Orientaciones Académicas
para la Elaboración del
Documento Recepcional
Licenciatura en
Educación Física
Séptimo y Octavo semestres**

LEF 2002

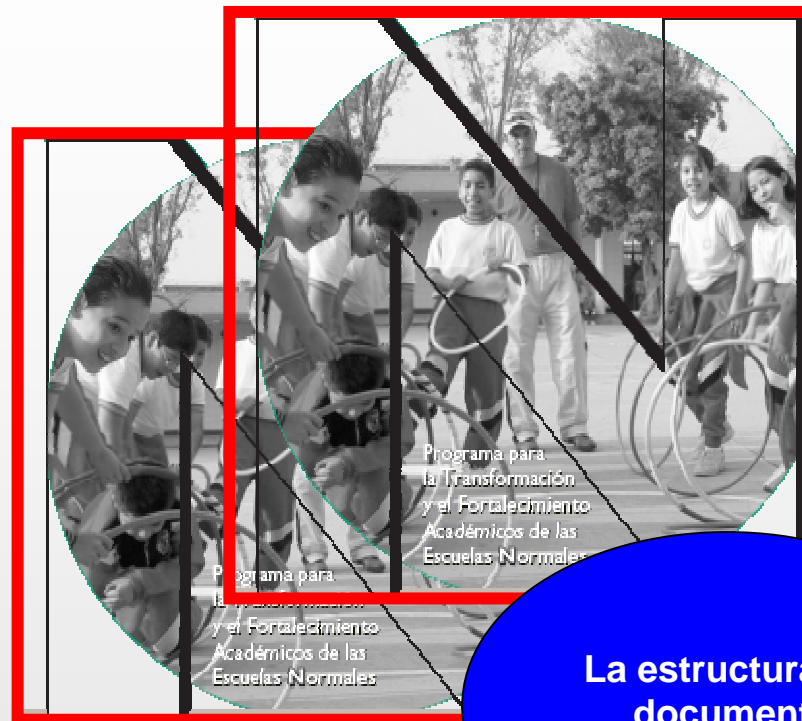
**El sentido
formativo del
documento
receptional**

**Criterios básicos para
la elección del tema,
y el planteamiento
del problema.**

**Características del
proceso de
elaboración**

**El esquema de
trabajo**

**La estructura del
documento
receptional**



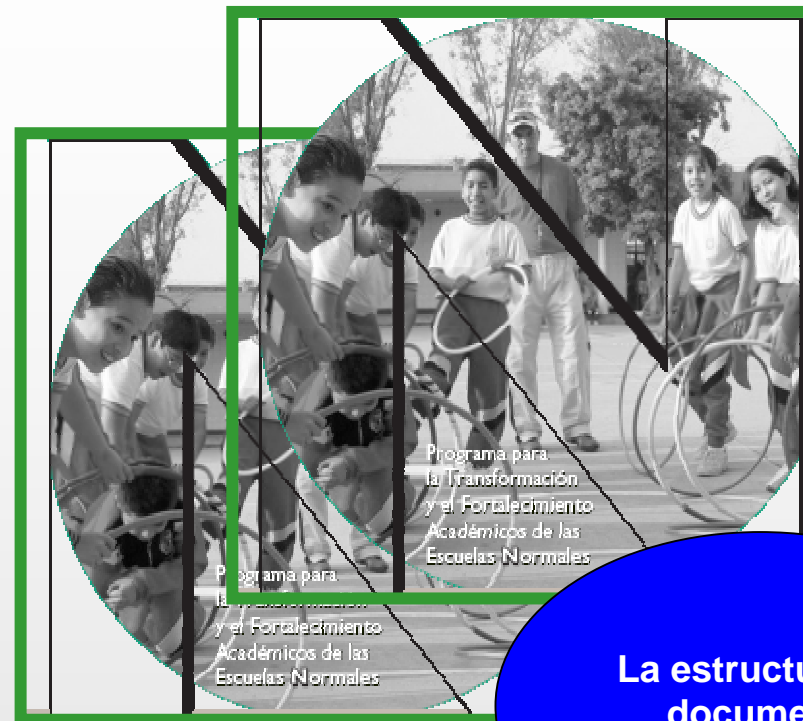
**El sentido
formativo del
documento
receptorial**

**Criterios básicos para
la elección del tema,
y el planteamiento
del problema.**

**Características del
proceso de
elaboración**

**El esquema de
trabajo**

**La estructura del
documento
receptorial**



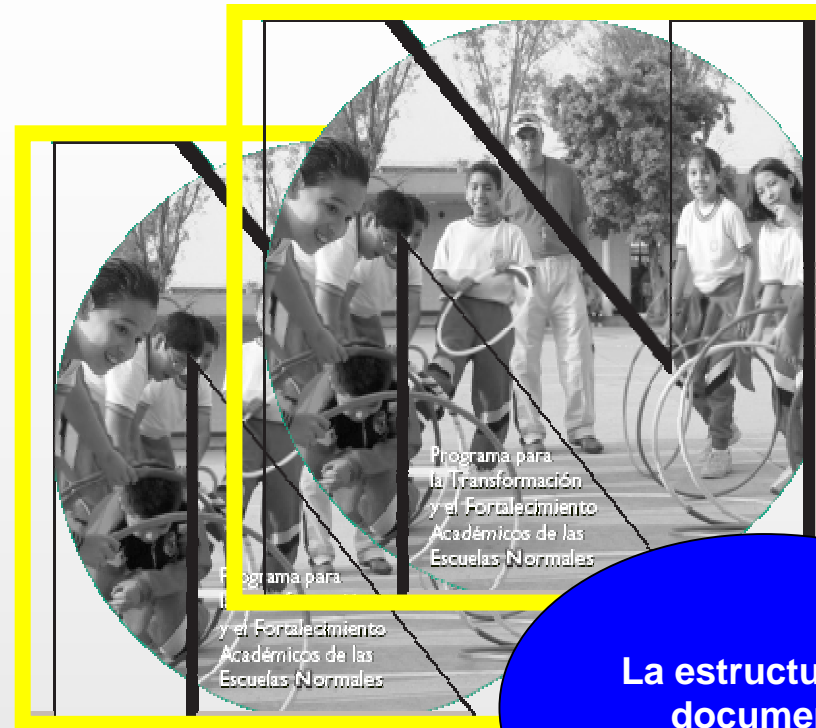
**El sentido
formativo del
documento
receptorial**

**Criterios básicos para
la elección del tema,
y el planteamiento
del problema.**

**Características del
proceso de
elaboración**

**El esquema de
trabajo**

**La estructura del
documento
receptorial**



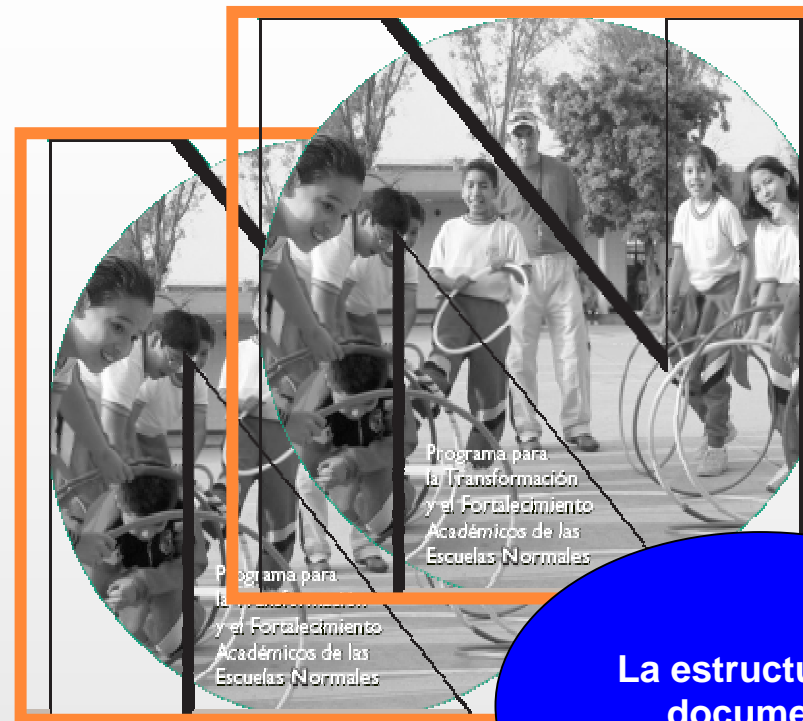
**El sentido
formativo del
documento
receptorial**

**Criterios básicos para
la elección del tema,
y el planteamiento
del problema.**

**Características del
proceso de
elaboración**

**El esquema de
trabajo**

**La estructura del
documento
receptorial**



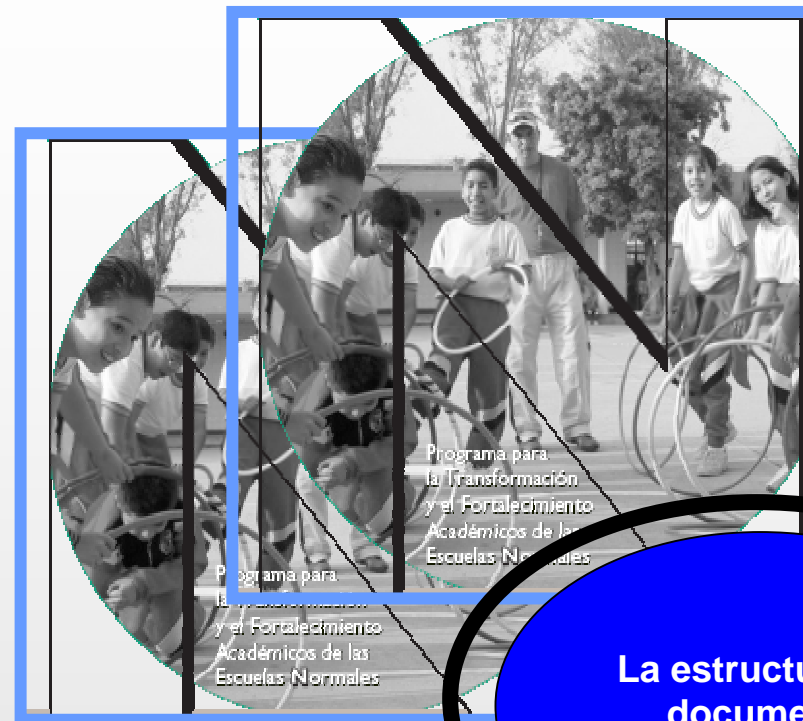
**El sentido
formativo del
documento
receptorial**

**Criterios básicos para
la elección del tema,
y el planteamiento
del problema.**

**Características del
proceso de
elaboración**

**El esquema de
trabajo**

**La estructura del
documento
receptorial**



El sentido formativo del documento recepcional:

Se destacan las relaciones que existen entre:

- ❖ El trabajo docente.
- ❖ La reflexión y el análisis de la práctica.
- ❖ y el diseño de propuestas didácticas.

Abordan las funciones que puede tener la red de asesoría que brinde apoyo a los estudiantes de séptimo y octavo semestres en el proceso de diseño del documento recepcional.

Criterios básicos para la elección del tema:

Se presentan algunas orientaciones para que los estudiantes normalistas:

- ❖ Recuperen situaciones relevantes, intereses, experiencias, casos, problemas, alternativas y procesos de enseñanza o de desarrollo y aprendizaje de los alumnos.

Precise el tema y decida el campo temático en el que se inscriba:

- a) Campo Temático: El desarrollo de la Competencia Motriz de los niños y adolescentes.
- b) Campo Temático: Educación Física y Gestión Escolar.
- c) Campo Temático: El educador Físico y su Práctica Diversa, Amplia e Incluyente.

Presenta los procedimientos para abordar el tema seleccionado:

1. Análisis de experiencias de enseñanza.
2. Análisis de caso de problemas comunes de la práctica escolar y el funcionamiento de la escuela.
3. Experimentación de una propuesta.

Características del proceso de elaboración:

Se explica el conjunto de actividades a realizar para:

- ❖ Los espacios para diseñar el Documento Recepcional.
- ❖ La información sobre el tema.
- ❖ La definición de los aspectos a analizar.
- ❖ La recolección de la información y los recursos para obtenerla.
- ❖ La sistematización de la información.
- ❖ Y la redacción del documento recepcional.

El esquema de trabajo

se detallan los principales elementos que lo conforman

- El tema y su ubicación en el campo temático.
- Los propósitos del estudio.
- Lo que se sabe sobre el tema.
- Las preguntas que se pretenden responder.
- Las actividades y las fuentes de consulta.
- El calendario de trabajo.

La estructura del documento recepcional.

En él se exponen las características generales que deberá tener el documento:

Estructura

- Introducción
- El tema de estudio.
- El desarrollo del tema
- Conclusiones
- Bibliografía

Características de la presentación

- a) Extensión
- b) Apoyos gráficos
- c) Características tipográficas