

**SEP**

# LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

**ATENCIÓN EDUCATIVA DE  
ALUMNOS CON  
DISCAPACIDAD AUDITIVA**



# Atención Educativa de Alumnos con Discapacidad Auditiva

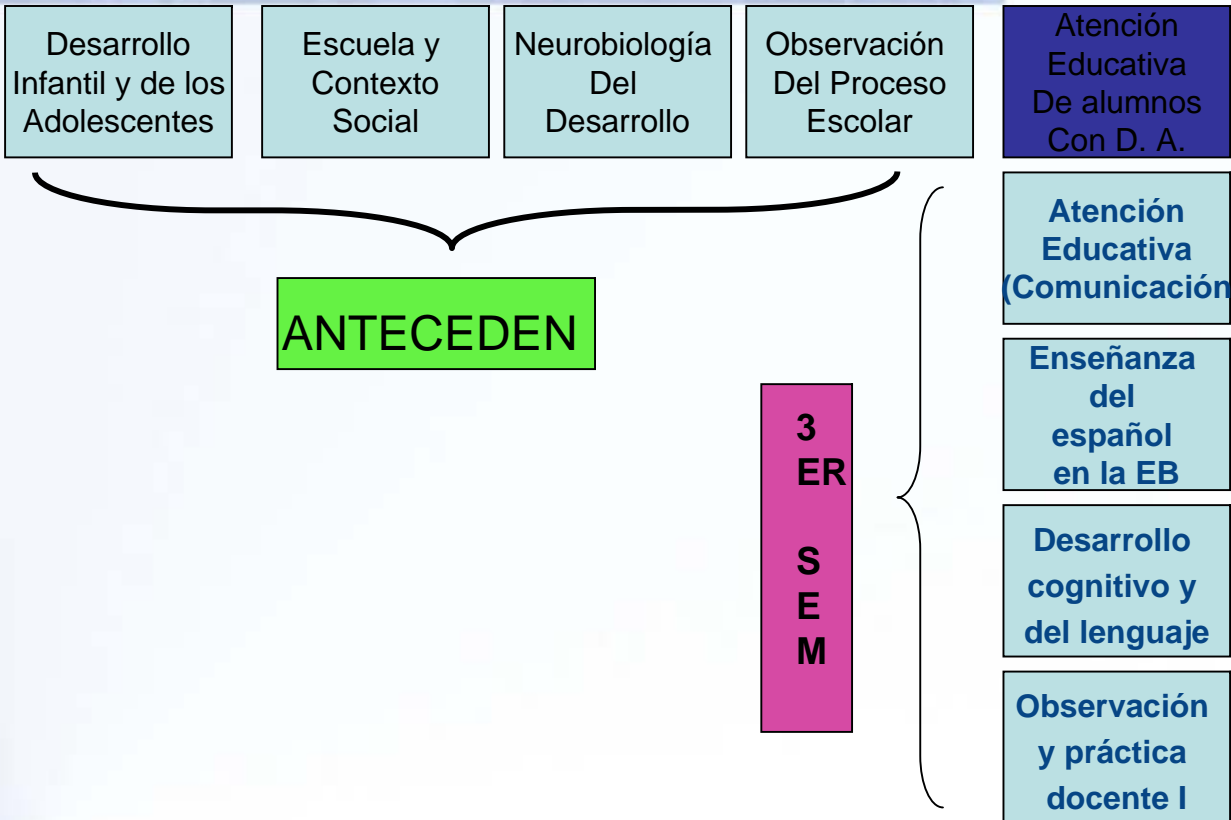
El futuro docente brinde una atención educativa que considere las potencialidades del alumno y la interacción en el contexto familiar, escolar y social, de modo que favorezca su comunicación, aprendizaje e integración.



## PROPÓSITOS GENERALES



# Relación con otras asignaturas



# PROPÓSITOS GENERALES

- Reconozcan los factores que pueden originar una discapacidad auditiva, analicen como puede incidir esta discapacidad en el desarrollo de los niños y los adolescentes con discapacidad auditiva, y adquieran elementos que les permitan brindar orientación a los padres de familia y maestros acerca de las implicaciones que tiene en la comunicación, el aprendizaje y la conducta.
- Identifiquen las necesidades educativas especiales, asociadas a la discapacidad auditiva, que presentan los niños y los adolescentes, a través del empleo de diversos instrumentos, para que con base en dichas necesidades, realicen las adecuaciones, de acceso y a los elementos básicos del *currículo*, y adecuen sus estrategias didácticas, haciendo uso de recursos metodológicos y en particular de otros sistemas de comunicación.





- Analicen la importancia del trabajo colaborativo entre la familia, la escuela y la comunidad, para brindar una atención educativa a los niños y a los adolescentes con discapacidad auditiva.



# Orientaciones Didácticas



Aportes  
teóricos  
diversos



equipos



Ideas previas



Análisis y  
reflexión



Glosarios



videos



libros



Internet



observación



Materiales



huésped



# Bloque I.

## El desarrollo de los niños y los adolescentes con discapacidad auditiva

### Temas:

1. La función auditiva de las personas.
  - Los componentes anatómicos y fisiológicos de la audición.
  - El proceso de la percepción auditiva.
2. Variaciones en el desarrollo de los niños y los adolescentes con discapacidad auditiva como resultado de la interacción de factores genéticos y ambientales.
  - Factores genéticos y ambientales que propician una pérdida auditiva.
  - El desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el niño sordo.
3. Implicaciones que tiene la discapacidad auditiva en los siguientes aspectos del desarrollo de los niños y los adolescentes:
  - Desarrollo motor.
  - Desarrollo perceptivo.
  - Desarrollo cognitivo.
  - Desarrollo de la comunicación.
  - Desarrollo social.



## Bloque II.

# La evaluación de la discapacidad auditiva y la determinación de las necesidades educativas especiales

### Temas:

#### 1. Estrategias e instrumentos para evaluar la discapacidad auditiva.

- Los indicadores que pueden alertar sobre la presencia de una pérdida auditiva.
- Las valoraciones médicas más comunes.

#### 2. Los indicadores a considerar para determinar las necesidades educativas especiales.

- Contextos familiar, escolar y social.
- Dependencia del canal visual.



## **Bloque III.**

# **Respuesta educativa a las necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad auditiva de los niños y de los adolescentes**

### **Temas**

#### **1. Adecuaciones curriculares.**

- **Adecuaciones en los elementos del currículo.**
- **Adecuaciones de acceso.**

#### **2. Estrategias de atención educativa que promueven el desarrollo integral de los niños y los adolescentes con discapacidad auditiva.**

#### **3. El trabajo colaborativo entre la familia, la escuela y la comunidad en la integración de los niños y los adolescentes con discapacidad auditiva.**





***GRACIAS***

