

Licenciatura en Educación Especial

Tercer Semestre.

Programa de estudio

**Atención educativa de
alumnos con problemas en la
comunicación**

Propósitos

- Que los estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial reconozcan que:
 - La comunicación está presente en todos los contextos en los que se desarrolla el alumno y que es una herramienta fundamental para la interacción social y el aprendizaje en general.
 - El papel que juega la familia y el maestro en la atención de los niños y los adolescentes que presentan problemas en la comunicación y las alternativas para mejorar la participación de estos actores educativos en el desarrollo de las competencias comunicativas de sus hijos o alumnos, según sea el caso.

Relación con otras asignaturas

- Tercer semestre: estudio de la comunicación y la cognición.
 - La Enseñanza del Español en la Educación Básica
 - Desarrollo Cognitivo y del Lenguaje
 - Atención Educativa de Alumnos con discapacidad auditiva
 - Observación y Práctica Docente I.
- Base para el estudio de los espacios curriculares del Campo de Formación Específica, primordialmente para los estudiantes que cursen el Área Atención Auditiva y de Lenguaje.

Bloque I. El desarrollo de la comunicación y la función de la escuela para favorecerla.

- Temas:
 1. ¿Qué es la comunicación?
 2. Aspectos básicos para desarrollar la comunicación:
 - a) Orgánicos.
 - b) Contextuales: escolar, familiar y social.
 3. La escuela como un escenario que favorece las competencias comunicativas.
 - a) El lenguaje como una herramienta para el aprendizaje.
 - b) El aprendizaje de la comunicación en las aulas.
 - c) Características que afectan a la comunicación en el aula.

Bloque II. Respuesta educativa a las dificultades que los alumnos pueden presentar en el uso de la lengua oral.

- Temas:
 1. Las alteraciones que se presentan en la lengua oral.
 2. Detección y evaluación de las dificultades que los alumnos pueden presentar en el uso de la lengua oral.
 3. Estrategias de atención para las dificultades que los alumnos pueden presentar en el uso de la lengua oral.
 - a) En el uso individual de la lengua oral.
 - b) En las dinámicas que se desarrollan dentro y fuera del aula.

Bloque III. Respuesta educativa a las dificultades que los alumnos pueden presentar en el uso de la lengua escrita.

- Temas:
 1. Las alteraciones que se presentan en la lengua escrita.
 2. Detección y evaluación de las dificultades que los alumnos pueden presentar en la lengua escrita.
 3. Estrategias de atención para las dificultades que los alumnos pueden presentar en el uso de la lengua escrita.
 - a) En el uso individual de la lengua escrita.
 - b) En las dinámicas que se desarrollan dentro del aula