

Licenciatura en Educación Especial



Línea de Conocimiento
del Educando

**Desarrollo Cognitivo y
del Lenguaje**

Desarrollo Cognitivo y del Lenguaje

(Para efectos de estudio)



Perspectivas Teóricas. Aspectos Básicos

Durante la infancia y la adolescencia

El Contexto Sociocultural y Escolar

Bloque I

- El desarrollo cognitivo y del lenguaje. Aspectos básicos para su estudio.
 - Temas
 - 1. La cognición y el lenguaje en el desarrollo integral de los niños y los adolescentes.
 - 2. Implicaciones educativas de las principales perspectivas teóricas sobre el desarrollo cognitivo y del lenguaje. Aportes de las investigaciones recientes al conocimiento de dichos procesos.

Bloque II.

El desarrollo cognitivo y del lenguaje durante la infancia y la adolescencia. Su relación con los procesos de aprendizaje.

— Temas

- 1. Pautas generales del desarrollo cognitivo de los niños y los adolescentes.
 - a) La capacidad de percepción, atención, y de la memoria en el desarrollo cognitivo.
 - b) La capacidad para establecer categorías, formular nociones, conceptos y elaborar inferencias.
 - c) La resolución de problemas y la metacognición.

Bloque II

- 2. Pautas generales del desarrollo del lenguaje de los niños y los adolescentes.
 - a) De las primeras producciones orales de los niños al dominio creciente de las convencionalidades del lenguaje.
 - b) El lenguaje en sus contextos de uso y el desarrollo de las competencias comunicativas.

Bloque III

La influencia del contexto sociocultural y escolar en el desarrollo cognitivo y del lenguaje de los niños y los adolescentes.

- Temas

- 1. La familia como primer entorno comunicativo de los niños
- 2. El lenguaje como factor de identidad e interacción sociocultural de los niños y los adolescentes. Influencia de los medios de comunicación
- 3. El papel de la escuela como entorno enriquecedor del aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y los adolescentes

Propósitos generales

- Analicen las distintas concepciones y posturas teóricas que han explicado el desarrollo cognitivo y del lenguaje, a partir de los aportes de la investigación reciente, para percatarse de cómo ha evolucionado el conocimiento científico acerca del niño y del adolescente, de tal forma que permite comprender su papel activo en los procesos de aprendizaje, así como en su formación integral

Propósitos generales

- Construyan una noción integrada de los procesos cognitivos y lingüísticos, cómo se relacionan con los otros campos de desarrollo físico y psicomotor, y de socialización y afectividad, posibilitando el desarrollo y aprendizaje de los niños y los adolescentes.

Propósitos generales

- • Identifiquen y valoren los principales procesos cognitivos y lingüísticos que desarrollan los niños y los adolescentes, además, de comprender que si bien existen pautas genéricas asociadas a factores biológicos y culturales, al mismo tiempo se manifiestan variaciones como resultado de la forma particular en que influye el contexto familiar, cultural y social en el que se desenvuelven.

Propósitos generales

- ● Reconozcan la importancia de promover, en la educación básica, el desarrollo de capacidades cognitivas y lingüísticas de los alumnos, mediante su intervención pedagógica oportuna y diversificada.

Propósitos generales

- Conozcan a los niños y los adolescentes, mediante la observación y el diálogo en los diferentes contextos en que se desarrollan; estas actividades proporcionan referentes fundamentales para comprender cuáles son las capacidades cognitivas y lingüísticas que los niños y los adolescentes ponen en juego y las formas de atención educativa que favorecen este campo del desarrollo.

Desarrollo
Cognitivo y del
Lenguaje

LA EDUCACIÓN EN EL
DESARROLLO HISTÓRICO DE
MÉXICO II

Perspectivas Teóricas
Cómo Aprenden
Enseñanza

ATN. EDUC. DE ALUMNOS CON
PROB. EN LA COMUNICACIÓN

Desarrollo del Lenguaje en los niños
y adolescentes

Contextos comunicativos: Familia,
escuela y sociedad.

Desarrollo
Cognitivo y del
Lenguaje

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LA E. B.

Procesos Cognitivos y del Lenguaje



ATENCIÓN E. DE ALUMNOS CON DISC. AUDITIVA

Desarrollo de competencias
comunicativas y contextos de uso

Variaciones.... Otros campos

Desarrollo
Cognitivo y del
Lenguaje

ATN. EDUCATIVA DE
ALUMNOS CON DISC. INT.

Desarrollo Integral... Vinculación
con otros campos de desarrollo.

Procesos, variaciones

Potenciar el desarrollo: Alumnos- M

OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA
DOCENTE I

Identificar, conocer y reflexionar en
el desarrollo de actividades escolares
los procesos Cognitivo y del Leng.

Contextos: Familiar, escolar, y
social.

Desarrollo Cognitivo y del Lenguaje

PAUTAS GENERALES DEL DESARROLLO
COGNITIVO.

PAUTAS GENERALES DEL DESARROLLO
LINGUISTICO

DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Aprendizaje



Enseñanza

Actividad Conductora y Logros de Desarrollo

Interacción de los alumnos

Intervención pedagógica del maestro