

ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

HORAS CLASE: 6

No. DE CRÉDITOS: 10.5

CAMPO DE FORMACIÓN: COMÚN

ÁREA DE ACTIVIDAD: ESCOLARIZADA



RELACIÓN VERTICAL:

- **Desarrollo Infantil y de los Adolescentes. Aspectos Generales**
- **Estrategias para el Estudio y la Comunicación**
- **Propósitos y Contenidos de la Educación Básica I y II**
- **Asignaturas del campo de la formación específica relacionadas con el lenguaje**
- **Asignaturas de acercamiento a la práctica**

RELACIÓN HORIZONTAL:

- ✓ **Desarrollo Cognitivo y del Lenguaje**
- ✓ **Observación y Práctica Docente I**

PROPÓSITOS:

- ❖ **Que los estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial comprendan y valoren la importancia del aprendizaje y enseñanza del Español**
- ❖ **Adquieran el dominio del enfoque didáctico y de los contenidos curriculares del español en la educación básica, para promover el los estudiantes el desarrollo de competencias comunicativas.**



Bloque I. Lengua, alfabetización y competencia comunicativa

Propósitos:

- ✓ **Comprendan la concepción de lengua**
- ✓ **Identifiquen a la alfabetización como un proceso amplio**
- ✓ **Reconozcan que la competencias comunicativa es un proceso que dura toda la vida y que la escuela debe contribuir a su desarrollo**

Temas:

- 1. El enfoque comunicativo y funcional en la enseñanza de la lengua.**
- 2. La alfabetización como un proceso permanente**



Bloque II. La Expresión Oral

Propósitos:

- ✓ Reconozcan la importancia de la escuela y el maestro en el desarrollo de la expresión oral
- ✓ Conozcan diversos tipos de discurso oral
- ✓ Comprendan que la reflexión sobre la lengua se realiza en el desarrollo de la habla y escucha.
- ✓ Analicen y diseñen estrategias didácticas para promover la expresión oral en diversas situaciones.

Temas:

1. El papel de la escuela en el desarrollo de la expresión oral
2. El papel del docente en el desarrollo de la expresión oral
3. Los propósitos, contenido y enfoque para la enseñanza de la expresión oral en la educación básica
4. El papel de la reflexión sobre la lengua en la expresión oral.
5. El diseño, análisis y aplicación de estrategias didácticas y recursos educativos para fortalecer el desarrollo de la expresión oral



Bloque III. Lectura.

Propósitos:

- ✓ **Conceptualicen a la lectura como un proceso de recreación de significados.**
- ✓ **Identifiquen diferentes tipologías de texto**
- ✓ **Comprendan los propósitos, contenidos y enfoque para la enseñanza de la lectura en educación básica**
- ✓ **Comprendan que la reflexión sobre la lengua se realiza con las actividades de lectura**
- ✓ **Analicen y diseñen estrategias didácticas para promover el desarrollo de la lectura**

TEMAS:

- 1. Concepto de lectura y propósitos lectores**
- 2. Tipología de textos**
- 3. Papel de la reflexión sobre la lengua en la lectura**
- 4. Estrategias didácticas para favorecer el desarrollo de la lectura.**



Bloque IV. Escritura

Propósitos:

- ✓ **Conceptualicen a la escritura como un proceso de creación**
- ✓ **Identifiquen las hipótesis de los niños sobre la escritura**
- ✓ **Identifiquen al similitud de los tipos de texto de lectura y escritura**
- ✓ **Comprendan los propósitos, contenidos y enfoque para la enseñanza de la escritura en educación básica.**
- ✓ **Analicen, diseñen y apliquen estrategias didácticas que promuevan la habilidad de escribir.**
- ✓ **Comprendan que la reflexión sobre la lengua se realiza en el desarrollo de las actividades de escritura.**

Temas:

1. **Concepto de escritura**
2. **Propósitos de la enseñanza de la escritura en educación preescolar.**
3. **Proceso de adquisición del sistema de escritura**
4. **Propósitos, contenidos y enfoque para la enseñanza de la escritura en educación primaria y secundaria**
5. **La enseñanza de la escritura.**

