



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

**Área actividades de acercamiento
a la práctica escolar**

Curso:

Observación y práctica docente I

Asignaturas del Área:

- * Escuela y contexto social
- * Observación del proceso escolar
- * Observación y práctica docente I, II, III y IV
- * Trabajo docente I y II
- * Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas I y II

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Área: Actividades de acercamiento a la práctica escolar

Secuencia de los contenidos:

1er Sem.	2° Sem.	3° Sem.	4° Sem.	5° Sem.	6° Sem.	7° Sem.	8° Sem.
						Trabajo docente I	Trabajo docente II
Escuela y contexto social	Observación del proceso escolar	Observación y práctica docente I	Observación y práctica docente II	Observación y práctica docente III	Observación y práctica docente IV	Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas I	Taller de análisis del trabajo docente y diseño de propuestas didácticas II

Contenidos base para el desarrollo de competencias docentes

Adquisición y desarrollo de competencias docentes en educación especial

Desarrollo y consolidación de los rasgos del perfil de egreso



Observación y práctica docente I

Propósitos:

- Continúen con el análisis de las características del trabajo en el aula, especialmente de los conocimientos, las habilidades y actitudes que conforman las competencias didácticas del maestro de educación especial.



Propósitos

- Organicen y apliquen propuestas de actividades que promuevan la participación y el aprendizaje de los alumnos considerando sus conocimientos e intereses, particularmente los de aquellos que presentan necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad.
- Observen y analicen el trabajo de los alumnos en situaciones de aprendizaje.



Propósitos

- Analicen su habilidad y actitud para comunicarse eficazmente con los alumnos y apoyar a aquellos que manifiesten dificultades.
- Desarrollen la capacidad para reflexionar acerca de las experiencias obtenidas al observar y aplicar propuestas de actividades de español en el aula, así como para analizarlas y plantearse nuevos retos.



BLOQUES TEMÁTICOS

- Bloque I: Las actividades que realiza el maestro de educación especial en el aula.
- Bloque II: La práctica educativa del maestro de educación especial.



Jornadas de observación y práctica

Propósito:

Los alumnos continúan con la observación y el estudio de las características del trabajo en el aula, las características de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad y avanzan en el desarrollo de las competencias docentes requeridas para desempeñarse en el ámbito de la educación especial a través de la aplicación de la propuesta de actividades de la asignatura de español.



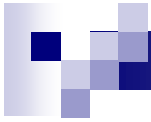
Jornadas de observación y práctica

- ❖ Dos jornadas de observación y práctica.
- ❖ Tiempo: una semana, cinco días continuos.
- ❖ Articulan elementos de estudio, observación, análisis y reflexión acerca de las experiencias obtenidas durante las jornadas.
- ❖ Asisten a escuelas de educación preescolar, primaria o secundaria que cuenten con el servicio de apoyo de educación especial, USAER.



Jornadas de observación y práctica

- ❖ Aplican propuesta de actividades de español.
- ❖ Elaboran un plan de trabajo.
- ❖ Integran las actividades que las demás asignaturas del semestre proponen.
- ❖ Graban en video una actividad de español para analizar en la escuela normal.



Relación con los otros cursos





Evaluación

Recoger información sobre los contenidos que los estudiantes adquieren en las actividades que realizan durante el curso, así como también, enfatizar las fortalezas considerando los estilos de aprendizaje, las capacidades lingüísticas, las experiencias culturales y educativas, y el desarrollo de habilidades intelectuales.