

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA LENGUA DE SEÑAS MEXICANA (LSM) EN LAS ESCUELAS NORMALES

I. Fundamentación

II. Aspectos a considerar

III. Evaluación



I. Fundamentación

- ✓ El sordo y su cultura
- ✓ La lengua del sordo, elemento cultural
- ✓ La LSM en la educación del sordo
- ✓ Características de la [LSM](#)

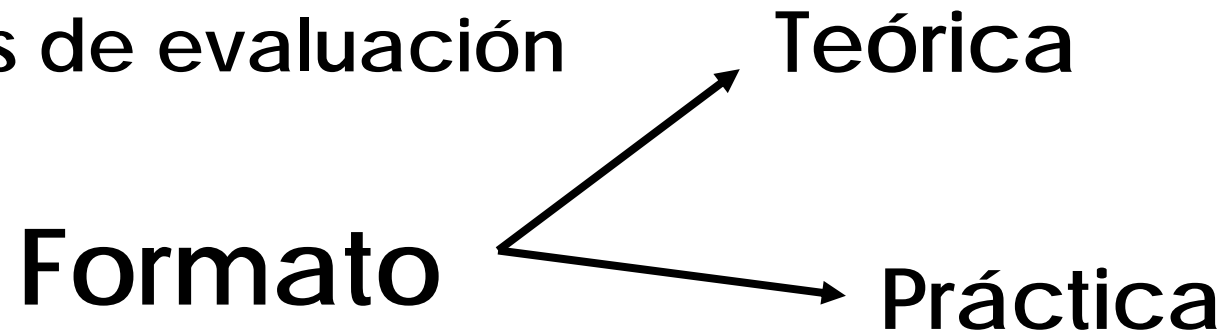
II. Aspectos a considerar

- ✓ Objetivos de la evaluación
- ✓ Quién evalúa



III. Evaluación

- ✓ Qué evaluar
- ✓ Cómo evaluar
- ✓ Características del formato
- ✓ Parámetros de evaluación



HABILIDAD	Nivel de dominio		
Comprensión	Suficiente	Intermedio	Avanzado
<u>Actitud</u> •Muestra seguridad en el uso de la LSM. •Su actitud gestual transmite un mensaje correcto (duda, enojo, alegría, sorpresa, acuerdo, desacuerdo).			
<u>Participación</u> •Su actitud corporal y gestual muestra interés hacia el emisor •Se mantiene en el tema			
<u>Manejo de turnos</u> •Responde oportunamente •Inicia el turno en la conversación •Hace uso de gestos y señas correctas para indicar que cede o inicia el turno			
Expresión	Suficiente	Intermedio	Avanzado
<u>Fluidez</u> •Hace uso de la LSM de manera continua, sin detenerse			
<u>Dominio</u> •Hace uso de las señas correctas (posición, orientación y forma).			
<u>Estructuración</u> •Inicia con la descripción del contexto de la acción •Su estructura presenta: Tiempo – objeto – sujeto – verbo Tiempo – lugar – sujeto – objeto – verbo			
<u>Dactilología</u> •Hace uso del deletreo para los nombres propios y palabras desconocidas •Hace un uso fluido del deletreo			
<u>Vocabulario</u> •Hace uso de vocabulario diverso •Hace uso de dactilología de manera fluida en nombres propios y palabras desconocidas			
<u>Uso de clasificadores</u> •Al narrar utiliza clasificadores			
<u>Aspectos gramaticales</u> •Tiempos verbales •Marcadores de género y número			
TOTALES ASIGNADOS			

TABLAS DE CODIFICACIÓN

Suficiente		Intermedio		Avanzado	
Núm. Habilidades marcadas	Puntaje asignado	Núm. Habilidades marcadas	Puntaje asignado	Núm. Habilidades marcadas	Puntaje asignado
1	5	1	7	1	9
2	10	2	14	2	18
3	15	3	21	3	27
4	20	4	28	4	32
5	25	5	35	5	45
6	30	6	42	6	54
7	35	7	49	7	63
8	40	8	56	8	72
9	45	9	63	9	81
10	50	10	70	10	90

Puntaje para determinar el nivel de domino general

Nivel de domino	Puntaje
Avanzado	81-100
Intermedio	61-80
Suficiente	50-60

Puntaje obtenido por el estudiante

Parte	Puntaje obtenido por el alumno
Teórica	
Práctica	
Total	
RESULTADO Nivel:	

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA BRAILLE EN LAS ESCUELAS NORMALES

I. FUNDAMENTACIÓN

- ✓ **El origen del Sistema Braille**
- ✓ **Características del Sistema Braille**

III. Evaluación

- ✓ Qué evaluar
- ✓ Cómo evaluar
- ✓ Características del formato

HABILIDAD	LOGRADA	NO LOGRADA
Lectura		
<u>Lectura oral-Velocidad</u> <ul style="list-style-type: none"> • Decodifica los signos convencionales del Sistema Braille • Lee de 45 a 50 palabras por minuto 		
<u>Comprensión</u> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta adecuadamente el mensaje del texto 		
Escritura		
<u>Signos de puntuación</u> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza signos de puntuación y signos especiales (mayúsculas, subrayado, cursiva, márgenes, etc.) 		
<u>Código matemático</u> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza signos matemáticos básicos (números romanos, ordinales, fracciones, porcentajes, abreviaturas, etc.) 		
TOTAL		

TABLA PARA ASIGNAR PUNTAJE

HABILIDAD	LOGRADA
Lectura	Puntaje
<u>Lectura oral-Velocidad</u>	25
<u>Comprensión</u>	25
Escritura	
<u>Signos de puntuación</u>	25
<u>Código matemático</u>	25

TABLA DE PUNTAJE

DOMINIO	PUNTAJE
ACREDITADO	75-100
NO ACREDITADO	1-74