



---

Subsecretaría de Educación Básica y Normal

Dirección General de Normatividad

# Proceso de Reforma de la Licenciatura en Educación Especial

*Acciones realizadas*



# **I. Conformación del Equipo Nacional**

---

## **Integrantes:**

- 1. Directores y docentes de escuelas normales que imparten la Licenciatura en Educación Especial.**

(Baja California Sur, Campeche, Coahuila, Chihuahua, Distrito Federal, Jalisco, México, Nuevo León, Puebla, Sinaloa, Tabasco, Veracruz y Zacatecas).

## 2. Representantes de organizaciones de la sociedad civil:

---

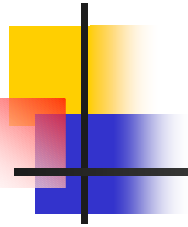
- Asociación Pro Parálisis Cerebral (APAC)
- Integración Down I.A.P.
- Centro Educativo DOMUS
- Centro de Habilitación e Integración para Invidentes (CHUPI)
- Centro de Rehabilitación para Ciegos y Débiles Visuales (CRECIDEVI)
- Confederación Mexicana de Organizaciones en Favor de la Persona con Discapacidad Intelectual, A. C. (CONFE)



### 3. Instituciones:

---

- Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE). Secretaría Técnica del Consejo.
- Consejo Nacional de Población (CONAPO). Dirección de Educación y Comunicación en Población.



- Universidad de Guadalajara. Departamento de Psicología Aplicada.
- Dirección de Educación Especial en el Distrito Federal.
- SEByN / Dirección General de Investigación Educativa. Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa.



## **II. Análisis de la práctica educativa**

---

1. Observaciones y entrevistas a directivos, docentes y estudiantes de escuelas normales y escuelas de educación básica que cuentan con servicio de educación especial, donde los estudiantes realizan sus prácticas educativas.

(Coahuila, Distrito Federal, Jalisco, México, Nayarit, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa y Veracruz).

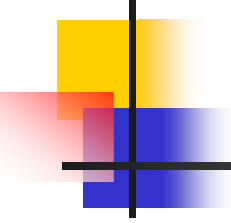


## **III. Análisis de documentos**

---

1. Análisis de 13 propuestas curriculares de Planes de estudio de las escuelas normales de educación especial.

(Baja California Sur, Coahuila, Distrito Federal, Durango <sup>(2)</sup>, Hidalgo, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Quintana Roo, Sinaloa y Veracruz <sup>(2)</sup>).

- 
- 
2. Análisis de documentos enviados por las entidades, acerca del proceso de desarrollo curricular e histórico de las escuelas normales de especialización.



## IV. Reuniones

### 1. Reuniones convocadas por la Dirección General de Normatividad.

Reuniones y Talleres	Núm. de Reuniones y Talleres	Núm. de participantes
Reuniones previas para la elaboración del Plan de estudios	4	40
Reunión para la realización de la consulta nacional, con responsables del PTFAEN, responsables de Educación Especial, equipos técnicos y directores de escuelas normales	1	118
Reunión para la elaboración del informe de la consulta nacional	2	15
Reunión para la descripción de las asignaturas de los campos de formación general y formación común del Plan de estudios de la L.E.E.	2	40
Reunión para la elaboración de temarios, descripción de las asignaturas y conformación del mapa curricular del plan de estudios	2	62
Reunión con el equipo nacional para analizar la versión preliminar para consulta del Plan de estudios de la L.E.E.	1	40
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>315</b>

Reuniones periódicas con el equipo interinstitucional



## 2. Reuniones convocadas por las entidades.

---

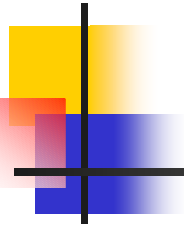
- Reuniones de intercambio con maestros y directores de los servicios de educación especial y autoridades, docentes y estudiantes de las escuelas normales.

(Baja California, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Nuevo León, Sinaloa, Querétaro y Tlaxcala).

### 3. Reuniones convocadas por la ORPIS. Presidencia de la República. Subcomisión de Educación.

---

- Reunión bimestral de la Subcomisión de Educación para presentar la estrategia para la reforma de la Licenciatura en Educación Especial
  
- Participación en las mesas técnicas de:
  - Educación Superior
  - Actualización



- Mesa técnica de actualización
  - Campos de formación específica:
    - Auditiva y del lenguaje (2 reuniones)
    - Intelectual (4 reuniones)
    - Motriz (3 reuniones)
    - Visual (4 reuniones)

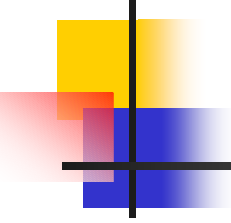


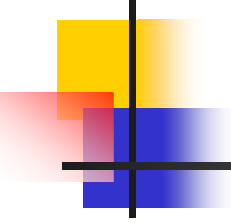
## V. Documentos generados

---

### Documentos:

- Instituciones formadoras de docentes en Educación Especial en México.  
(Versión preliminar, 2002)
- Observaciones y testimonios derivados de las visitas a escuelas normales de especialización.  
(Versión preliminar, 2003)
- Los rasgos deseables del nuevo maestro: Perfil de egreso.

- 
- 
- Criterios para la organización del mapa curricular.
  - Directorio de instituciones formadoras de docentes en educación especial.
    - 1ª Versión 2002.
    - 2ª Versión 2003.
  - Propuesta de acervo bibliográfico para las escuelas normales de especialización.

- 
- 
- Cuestionarios para la consulta nacional (8 cuestionarios).
  - Orientaciones para la aplicación de los instrumentos y la sistematización de los resultados de la consulta nacional.
  - Consulta nacional para la Reforma de la Licenciatura en Educación Especial. Informe de resultados. (Versión final, febrero de 2004).
  - Plan de estudios 2004 de la Licenciatura en Educación Especial. (Versión preliminar, junio de 2004).