

EDUCAR PARA LA INTERCULTURALIDAD

Sylvia Schmelkes

Septiembre 2006



POR QUÉ EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- # País pluricultural
- # Llamado a la educación a fortalecer las lenguas y las culturas que componen nuestro país – educación multicultural
- # Pero también a transformar las relaciones entre los miembros de las diferentes culturas.
- # A propiciar una convivencia entre los culturalmente diversos partiendo del respeto y desde posiciones de igualdad.

Por qué educación intercultural

- # A reconocer el derecho de todos a crecer desde su diferencia.
- # A promover el diálogo entre culturas y a constatar el mutuo enriquecimiento resultante de ello.
- # A eliminar las asimetrías como característica de nuestro país, comenzando por las educativas, la escolar y la valorativa.

Por qué educación intercultural

- # A eliminar la discriminación y el racismo – posible para quienes creemos en la educación.
- # POR ESO LA EDUCACION INTERCULTURAL ES PARA TODOS, para los indígenas (valoración de su propia identidad) y para los no indígenas (conocimiento, respeto y aprecio por la diversidad cultural y por los culturalmente distintos).

Por qué la educación intercultural

- # Esta es la demanda de los pueblos indígenas:
 - Una educación en su lengua y culturalmente pertinente
 - Una educación intercultural para todos.

Por qué educación intercultural

Para profundizar la democracia.

Un país multicultural que quiere ser democrático, tiene que transitar de la multiculturalidad a la interculturalidad

- Pluralismo
- Tolerancia
- Escucha de minorías
- Justicia

Y asegurar gobernabilidad

IMPLICACIONES DE LA EDUACION INTERCULTURAL

Implica un NUEVO ENFOQUE EDUCATIVO Y COMPETENCIAS DOCENTES DIFERENTES

■ Con los indígenas

- Lengua
- Cultura
- Valoración de la propia identidad
- Español como segunda lengua
- Objetivos nacionales, pero no de la misma manera
No conocimientos, sino habilidades y valores, o mejor,
competencias.

Implicaciones de la educación intercultural

- Con la población mestiza (y con todos)
 - Conocimiento
 - Respeto – A TRAVES DE FORMACION EN VALORES
 - APRECIO – Experimentación vivencial del enriquecimiento
- Con la población multicultural
 - Aprovechar la diversidad como ventaja pedagógica
 - Anticipar la interculturalidad

Implicaciones de la educación intercultural

- # La formación en valores exige de los docentes:
 - Transversalidad.
 - Identificación de situaciones morales
 - Asunción de roles
 - Reflexión – diálogo – reflexión
 - Valores universales, nacionales, culturales

Implicaciones de la educación intercultural

La formación en valores exige

- Enseñanza participativa
- Responsabilidad y espíritu de servicio
- Respeto a la autonomía de los sujetos
- Calidad educativa – Habilidades superiores de pensamiento

La formación en valores persigue

- Dignidad de la persona humana
- Justicia como búsqueda permanente
- Empatía y solidaridad como reglas básicas de relación con los otros

Implicaciones de la educación intercultural

- # En todos los casos, implica
 - Acoger
 - Respetar
 - Dar certeza
 - Trabajar autoestima
 - Reglas claras
- # A la creación de una escuela en la que todos se sientan a gusto y aprendan

Implicaciones de la educación intercultural

- # Implica gestión escolar para la calidad
 - Un maestro solo no puede
 - Es necesaria la escuela toda, el trabajo en equipo.

La formación de docentes para la interculturalidad

- # Tiene que ser para todos
- # Debe formar para la responsabilidad profesional.
- # Debe formar en habilidades superiores de pensamiento
- # Debe formar de la misma manera en que decimos que queremos que los maestros enseñen.
- # Debe despertar la motivación, la necesidad y el gusto por seguir aprendiendo.

La formación de maestros para la interculturalidad

- # Supone que los futuros maestros comprendan lo que es cultura.
- # Aprendan que la cultura siempre se dice en plural.
- # Se forme como sujeto de valores y para formar en valores
- # Desarrolle habilidades de trabajar en equipo.
- # Pueda relacionarse creativa y productivamente con la comunidad.

La formación de maestros para la educación intercultural

- # Deben contar con herramientas para hacer de la diversidad – de toda diversidad – una ventaja.
- # Debe saber enfatizar y poder desarrollar habilidades básicas y superiores.
- # Debe poder trabajar el conocimiento, el respeto y el aprecio por la diversidad.

La formación de maestros para la educación intercultural

- # EN EL CASO DE LOS MAESTROS BILINGÜES, además de todo lo anterior, deben desarrollar:
- El dominio oral y escrito de su lengua, y la habilidad para enseñarla.
 - El conocimiento de y el aprecio por su propia cultura y la habilidad para desarrollarlos.
 - La capacidad de enseñar el español como segunda lengua
 - La autoestima de la cultura propia y la habilidad para desarrollarla.
 - Y la capacidad de ofrecer una educación de CALIDAD.

La formación de docentes para la educación intercultural

LA FORMACION DEL LOS FUTUROS
DOCENTES TIENE QUE
REPRESENTAR, EN LAS NORMALES,
UNA EXPERIENCIA INTENSA DE
RELACIÓN INTERCULTURAL

¡MUCHAS GRACIAS!

Sylvia Schmelkes

Coordinadora General de Educación
Intercultural y Bilingüe

México D.F.

schmelkes@sep.gob.mx